

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ПЕРМСКИЙ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ – ФИЛИАЛ
ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Рассмотрено
на заседании ПЦК
юридических дисциплин
Протокол № 6 от 24.01.2024 г.
Председатель ПЦК, к.п.н.
 /Шистерова Е.А.

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР Пермского
филиала Финуниверситета
 /Ю.А. Хакимова/
«25» января 2024 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.14 Информационные технологии в сфере социального
обеспечения**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных, разработчик веб и
мультимедийных приложений, программист

Пермь, 2024 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н; профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н; профессионального стандарта «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н.

Организация-разработчик рабочей программы:

Пермский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве РФ»

Одобрено Научно-методическим советом филиала

Протокол № 3 от «12» февраля 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.14 Информационные технологии в сфере социального обеспечения.

КОС составлены для очной и заочной форм обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При контроле результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны на основании положений:

ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

профессионального стандарта «Администратор баз данных», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н;

профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н;

профессионального стандарта «Разработчик веб и мультимедийных приложений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 1 законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; нормативную техническую документацию	Умение анализировать законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
	Рациональность использования нормативной технической документации на практике
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 3 механизмы обеспечения информационной безопасности	Воспроизведение основных понятий в сфере информационной безопасности
	Понимание основных принципов защиты информации
	Объяснение организационных и технических средств защиты информации
З - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	Воспроизведение теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
3 - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
3 – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	+	+
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	+	+
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	+	+
У - 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	+	+
3 – 1 законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; нормативную техническую документацию	+	+
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	+	+
3 – 3 механизмы обеспечения информационной безопасности	+	+
3 - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	+	+

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Итоговая аттестация
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	+	+
3 - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	+	+
3 – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в системе государственного внебюджетного фонда	+	+

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание учебного материала по программе УД	У-1	У-2	У-3	У-4	З-1	З-2	З-3	З-4	З-5	З-6	З-7
Тема 1.3 Информационные технологии	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср					Пр Ср		
Тема 1.4 Этапы развития информационных технологий	Пр	Пр		Пр					Пр		
Тема 1.5 Нормативно - правовые основы развития информационных технологий	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср	Пр Ср						
Тема 2.1 Значение информационных технологий в сфере социального обеспечения	Ср	Ср		Ср							
Тема 2.2 Классификация информационных технологий в социальной сфере	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср		Пр Ср			Пр Ср		
Тема 2.3 Информационная безопасность социальной сферы	Пр	Пр		Пр		Пр	Пр				

Тема 2.4 Проблемы информатизации социальной сферы	Ср	Ср		Ср		Ср			Ср		
Тема 3.1 Информационно – коммуникационные технологии в социальной сфере	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср		Пр Ср			Пр Ср		
Тема 3.2 Информатизация и автоматизация документационного обеспечения управления сферы социального обеспечения	Ср	Ср		Ср		Ср			Ср		
Тема 3.3 Технология работы с базами данных	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср		Пр Ср		Пр	Пр Ср		
Тема 3.4 Информационные технологии в органах пенсионного обеспечения	Пр	Пр	Пр	Пр		Пр			Пр	Пр	Пр
Тема 3.5 Информационные технологии в органах социальной защиты	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср			Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср
Тема 3.6 Информационные технологии в органах занятости населения	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср		Пр Ср			Пр Ср	Пр Ср	Пр Ср
Тема 3.7 Информационно – аналитические службы учреждений социальной сферы	Ср	Ср		Ср					Ср	Ср	Ср

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТИПОВ И КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание

[illegible]

Информационные технологии в органах социальной защиты											
Тема 3.6 Информационные технологии в органах занятости населения	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з
Тема 3.7 Информационно – аналитические службы учреждений социальной сферы	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з	э/з

Э – экзамен

З – зачет

6. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 1. Теоретические основы информатизации социальной сферы

Тема 1.3. Информационные технологии

Самостоятельная работа № 1

Задание: подготовить презентации по заданной теме (на выбор) по учебнику из репозитория «Информационные технологии в профессиональной деятельности» Е.Л. Федотова <http://znanium.com/bookread2.php?book=322029#>

1. История возникновения и развития информационных систем и технологий.
2. История сетевых ИТ.
3. Состав и функции ИТ.
4. Понятие правовой информации.
5. Понятие информационной безопасности. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности.
6. Виды и источники угроз информационной безопасности.
7. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
8. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
9. Организационные и технические средства и меры защиты информации.
10. Обеспечение защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной тайн.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практическая работа № 1

Задание: проанализировать применения информационных систем и технологий по следующим вопросам:

1. Направления использования информационных технологий.
2. Эффективность использования информационных систем.
3. Негативные последствия использования информационных технологий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практическая работа № 2

Задание: составить кроссворд или тест (на выбор) по теме «Информационные технологии».

1. История возникновения и развития информационных систем и технологий.
2. История сетевых ИТ.
3. Состав и функции ИТ.
4. Понятие правовой информации.
5. Понятие информационной безопасности. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности.
6. Виды и источники угроз информационной безопасности.
7. Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
8. Правовое регулирование в области информационной безопасности.
9. Организационные и технические средства и меры защиты информации.
10. Обеспечение защиты государственной, коммерческой, служебной, профессиональной тайн.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
	Эффективность применения полученных знаний на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.4 Этапы развития информационных технологий

Практическая работа № 3

Задание: составить схему «Этапы развития информационных технологий».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 1.5 Нормативно - правовые основы развития информационных технологий

Практическая работа № 4

Задание: провести анализ следующих законов в сфере информационных технологий социального обеспечения:

Федеральные законы, регулирующие процесс информатизации общества.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи»;

Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 1 законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; нормативную техническую документацию	Умение анализировать законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
	Рациональность использования нормативной технической документации на практике

Самостоятельная работа № 2

Задание: составить схему «Источники информационных технологий в сфере социального обеспечения».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 1 законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности; нормативную техническую документацию	Умение анализировать законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
	Рациональность использования нормативной технической документации на практике

Раздел 2. Информационные технологии в сфере социального обеспечения

Тема 2.1 Значение информационных технологий в сфере социального обеспечения

Самостоятельная работа № 3

Задание:

1. Определить Проблемы мониторинга социальной сферы.
2. Выявить Методы сбора информации в социальной сфере.
3. Провести анализ Статистическая обработка социальной информации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных

Тема 2.2 Классификация информационных технологий в социальной сфере

Практическая работа № 5

Задание: создать презентации по группам об использовании аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практическая работа № 6

Задание: сделать обзор основных видов аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа № 4

Задание: составить схему применения аудиовизуальных технологий в управлении социальной сферой.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 2.3 Информационная безопасность социальной сферы

Практическая работа № 7

Задание: подготовить сообщения и презентации по группам:

1. Защита информации, антивирусная защита.
2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
3. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 3 механизмы обеспечения информационной безопасности	Воспроизведение основных понятий в сфере информационной безопасности
	Понимание основных принципов защиты информации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
	Объяснение организационных и технических средств защиты информации

Практическая работа № 8

Задание: провести анализ мер обеспечения информационной безопасности и составить таблицу

Название меры ИБ	Характеристика меры ИБ	Преимущество данной меры ИБ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 3 механизмы обеспечения информационной безопасности	Воспроизведение основных понятий в сфере информационной безопасности
	Понимание основных принципов защиты информации
	Объяснение организационных и технических средств защиты информации

Тема 2.4 Проблемы информатизации социальной сферы

Самостоятельная работа № 5

Задание: подготовить доклады о проблемах адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Раздел 3. Применения информационных технологий в сфере социального обеспечения

Тема 3.1 Информационно – коммуникационные технологии в социальной сфере

Практическая работа № 9

Задание: подготовить доклады об информационных ресурсах органов социальной защиты в сети Интернет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа № 6

Задание: провести интернет-обзор интерактивных Интернет-ресурсов по самопомощи (гражданские приложения).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
	Умение анализировать и систематизировать информацию

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Самостоятельная работа № 7

Задание: создать брошюру-памятку об интерактивных возможностях сети Интернет в сфере социального обеспечения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практическая работа № 10

Задание: используя литературу, провести анализ и подготовить презентацию по современным справочным правовым системам:

1. СПС «Гарант»
2. СПС «Консультант+»
3. СПС «Кодекс»
4. СПС «Законодательство России»
5. ИПС «Закон»
6. СПС «Право.ру»
7. СПС «Референт»
8. «Юридическая справочно-информационная система»
9. ГАС «Правосудие»
10. СПС «Параграф»
11. СПС «Эталон»
12. СПС «Система»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практическая работа № 11

Задание: проанализировать основные технологии поиска информации в справочно – правовых системах:

по реквизитам,

по классификатору,

по ситуации,

по ключевым словам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 3.2 Информатизация и автоматизация документационного обеспечения управления сферы социального обеспечения

Самостоятельная работа № 8

Задание: охарактеризовать автоматизированные системы управления в сфере социального обеспечения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 3.3 Технология работы с базами данных

Самостоятельная работа № 9

Задание: создать плакат о региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	Воспроизведение теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Практическая работа № 12

Задание:

Спроектировать информационную базу данных «Служба занятости».

Создать фрагмент информационной системы учета лиц пенсионного возраста.

Заполнить таблицу: Базы данных по трудоустройству в сети Интернет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
3 - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	Воспроизведение теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание теоретических основ, видов и структуры баз данных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Тема 3.4 Информационные технологии в органах пенсионного обеспечения

Практическая работа № 13

Задание: проанализировать программы для подготовки документов персонифицированного учёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
3 - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
3 – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Тема 3.5 Информационные технологии в органах социальной защиты

Практическая работа № 14

Задание: проанализировать программы учреждений социальной защиты (АИС «Соцзащита»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
3 - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	Воспроизведение теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание теоретических основ, видов и структуры баз данных
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
3 - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
3 – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Практическая работа № 15

Задание: изучить и охарактеризовать подсистемы АИС «Соцзащита».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	Воспроизведение теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание теоретических основ, видов и структуры баз данных
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
З - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
З – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Самостоятельная работа № 10

Задание: составить функциональную схему:

Программные средства автоматизации управленческой деятельности в социальной сфере в России:

- АИС «Адресная социальная помощь»
- АИС «Региональное социальное законодательство»
- программный комплекс «Модельные методики автоматизированного учета доходов и уровня жизни населения».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З - 4 теоретические основы, виды и структуру баз данных	Воспроизведение теоретических основ, видов и структуры баз данных
	Понимание теоретических основ, видов и структуры баз данных
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
З - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
3 – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Тема 3.6 Информационные технологии в органах занятости населения

Практическая работа № 16

Задание: изучить и проанализировать проекты:

- Электронный работодатель
- Видео-резюме
- портал Трудовые ресурсы,
- Мобильные центры занятости населения
- интернет-проект Атлас профессий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
3 - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
3 – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
3 - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
3 – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Практическая работа № 17

Задание: подготовить презентации по группам по АИС службы занятости:

- ЕАИС службы занятости населения,
- «КАТАРСИС»,
- «СОДЕЙСТВИЕ»,
- «АРАМИС-Т»,
- АИС «Регистры получателей услуг».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения
	Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий
	Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
З - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
З – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Самостоятельная работа № 11

Задание: составить схему «Электронные ресурсы в сфере занятости».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
	Эффективность применения полученных знаний на практике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У - 3 устанавливать и использовать программное обеспечение в социальной сфере	Рациональность использования программного обеспечения в сфере социального обеспечения Эффективность применения полученных навыков использования программного обеспечения на практике
У – 4 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З - 2 основные понятия в сфере информатизации социальной сферы	Воспроизведение понятий информационных систем и информационных технологий Понимание понятия информатизация общества
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
З - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ Понимание правил и методов работы прикладных программ Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
З – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

Тема 3.7 Применение информационных технологий сферы социального обеспечения региона

Самостоятельная работа № 12

Задание: выявить проблемы информационно-аналитического обеспечения государственных и муниципальных органов по вопросам социальной политики

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У - 1 владеть компьютерной техникой, средствами ввода, методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов	Эффективность применения полученных знаний на практике
	Рациональность использования методов работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов
У - 2 использовать ресурсы глобальных и локальных информационных сетей; находить в Интернете источники информации по заданной теме	Рациональность использования методов и приемов поиска информации в сети Интернет
	Эффективность применения информационных ресурсов глобальных и локальных информационных сетей на практике
У – 5 самостоятельно анализировать и систематизировать информацию; владеть методами работы с информационными базами данных	Умение анализировать и систематизировать информацию
	Рациональность применения методов и приемов работы с большими массивами данных
З – 5 состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности	Понимание состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий
	Объяснение возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
З - 6 основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ в сфере социального обеспечения	Воспроизведение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
	Понимание правил и методов работы прикладных программ
	Объяснение назначения, принципов организации и эксплуатации прикладных программ
З – 7 порядок работы со служебной информацией, в том числе в учреждениях социальной сферы	Воспроизведение назначения служебной информации
	Понимание порядка работы со служебной информацией в учреждениях социальной сферы

6.1. Перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Понятие информации, свойства и классификация информации.

2. Понятие «информатизации». Основные этапы развития процесса информатизации общества.
3. Цели информатизации. Проблемы информатизации общества.
4. Понятие информационной технологии. Свойства информационных технологий. Виды информационных технологий.
5. История возникновения и развития информационных систем и технологий. Основные этапы развития информационных технологий.
6. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации
7. Характеристика основных законов в сфере информационных технологий.
8. Использование информационных технологий при формировании социальной политики, управлении социальной сферой.
9. Понятие, структура и функции социальной сферы.
10. Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере.
11. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы.
12. Основные понятия и определения в сфере информационной безопасности.
13. Виды и источники угроз информационной безопасности.
14. Информационная безопасность социальной сферы.
15. Механизмы обеспечения информационной безопасности.
16. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.
17. Организационные и технические средства и меры защиты информации.
18. Проблема адаптации людей с ограниченными физическими возможностями в современной информационной среде.
19. Социально-психологические и соматические проблемы информатизации.

20. Компьютерные сети. Локальные, корпоративные, региональные компьютерные сети (КС).
21. Всемирная сеть Internet. Технология работы в сети Интернет.
22. Поисковые системы.
23. Источники получения и обработки информации.
24. Системы автоматизации делопроизводства: автоматизация регистрации документов и контроля его исполнения; документальные полнотекстовые системы; информационный архив.
25. Классификация баз данных и функции баз данных.
26. Структура баз данных.
27. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы.
28. Перспективы развития баз и банков данных в России и за рубежом.
29. Информационные технологии в деятельности пенсионного фонда.
30. Информационные технологии в деятельности органов социальной защиты населения:
31. Информационные технологии в деятельности службы занятости населения.
32. Понятие информационно-аналитической службы. Классификация информационно-аналитических служб.
33. Принципы функционирования информационно-аналитических служб. Цели и задачи информационно-аналитических служб.
34. Основные направления информационно-аналитических служб. Роль информационно-аналитических служб в прогнозировании социальных процессов, управлении социальной сферой.

6.2 Критерии оценки:

- «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.
- «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно,

все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

6.3 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

6.3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- демо-версии программного обеспечения, используемых в деятельности органов социального обеспечения.
- мультимедиапроектор.

6.3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция);
2. Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ «О связи» (последняя редакция);
3. Федеральный закон от 09.02.2009 N 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (последняя редакция);

4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

Основная литература

Печатные источники

1. Галаганов В. П. Право социального обеспечения: практикум. – М.: Академия, 2014;
2. Григорьев И. В. Право социального обеспечения: учеб.пособие. – М.: Юрайт, 2015;
3. Информационные технологии: учебник / О. Л. Голицина, Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка и др. – М.: Форум, 2015;
4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. - Москва : Проспект, 2014. - 448 с.

Электронные источники

1. Информационные технологии в социальной сфере / Гасумова С.Е., - 4-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 312 с.: ISBN 978-5-394-02236-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414979>
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва: Юстиция, 2018. — 317 с. — ISBN 978-5-4365-1930-2 - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927687>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии: учебник / А.А. Хлебников. — Москва: Кнорус, 2018. — 465 с. — для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06130-5 - режим доступа: <https://www.book.ru/book/927689>
2. Актуальные проблемы информационного права: учебник / И. Л. Бачило под ред., М.А. Лапина под ред. — Москва: Юстиция, 2016. — 532 с. — для магистров. — ISBN 978-5-4365-0456-8 - режим доступа: <https://www.book.ru/book/918541>